

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАССВЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Рассветовская СОШ»)

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
МКОУ «Рассветовская СОШ»
от 30.08.2021 № 99/1-п.о.д.

**План мероприятий («дорожная карта»)
внедрения программы
«Наставничество как условие профилактики
девиантного поведения обучающихся
МКОУ «Рассветовская СОШ»**

1. Основные положения

1. План мероприятий («дорожная карта») разработана в соответствии с:
 - ✓ Конвенцией о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ратифицированная Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 года» 1559;
 - ✓ Резолюцией Европейского парламента 2011/2088 от 1 декабря 2011 года «О предотвращении преждевременного оставления школы»;
 - ✓ Конституцией Российской Федерации;
 - ✓ Гражданским кодексом российской Федерации;
 - ✓ Федеральным законом от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
 - ✓ Федеральным законом от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - ✓ Концепцией содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 1054-р.

2. Наставническую деятельность, в том числе в образовательной среде, регламентируют:
 - ✓ Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол №45 от 14.05,2019);
 - ✓ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. 2403-Р;
 - ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цель, задачи и основные направления

Цель – создание системы наставничества в школе как условие профилактики девиантного поведения обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Организация силами наставников индивидуального сопровождения детей и подростков, склонных к девиантному поведению, способствование преодолению подросткового кризиса, самоидентификации подростка, формированию его жизненных ориентиров.
3. Развитие института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних.
4. Введение поиска новых идей и форм работы с молодежью, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня
5. Вовлечение «трудных» подростков и детей «группы риска» в различные виды положительной деятельности.
6. Формирование у наставляемого ценностной и активной жизненной позиции наставляемого; понятия о здоровом образе жизни, умения дорожить своим здоровьем.

7. Общие требования к кадровому обеспечению реализации целевой модели наставничества в образовательной организации как условия профилактики девиантного поведения и рекомендации к структуре наставнических пар.

3. Этапы программы

- 1 этап - подготовка благоприятных условий для запуска Программы.
- 2 этап - формирование базы о девиантных детях.
- 3 этап - формирование базы наставников.
- 4 этап - отбор и обучение наставнических групп.
- 5 этап - формирование наставнических групп.
- 6 этап - организация работы наставнических пар.
- 7 этап - подведение итогов работы каждой пары и всей Программы в целом, выход наставника и наставляемого из наставнических отношений с перспективой продолжения цикла; вступление в новый этап отношений, продолжение общения на неформальном уровне, смена ролевых позиций.

4. Основные мероприятия программы

- ✓ Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества (в т.ч. разработка и утверждение положения о наставничестве);
- ✓ формирование команды наставников, назначение куратора, отвечающего за реализацию программы; определение цели, задач, формы наставничества, ожидаемые результаты;
- ✓ разработка дорожной карты реализации программы наставничества, определение необходимого ресурсного обеспечения;
- ✓ взаимодействие с целевыми аудиториями с целью подбора потенциальных наставников;
- ✓ отбор и обучение наставников;
- ✓ организация встреч для формирования пар/групп с привлечением экспертов (психологов, волонтеров, сотрудников педагогических вузов и др.) к формированию пар / групп;
- ✓ разработка индивидуальных форматов взаимодействия в парах/группах; организация системной обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы, результатов влияния программы на наставляемых;
- ✓ трансляция промежуточных результатов программы для актуализации и потенциального вовлечения в будущий цикл программы новых участников;
- ✓ привлечение независимых экспертов к анализу и оценке результатов наставничества, реализации программы;
- ✓ трансляция с целью популяризации лучшего опыта и результатов наставничества.

5. План мероприятий («дорожная карта») внедрения программы «Наставничество как условие профилактики девиантного поведения обучающихся МКОУ «Рассветовская СОШ»

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат	
1. Подготовка нормативно-правовых условий для запуска программы «Наставничество как условие профилактики девиантного поведения обучающихся»				
1.1.	Разработка локальных нормативно-правовых актов для реализации наставничества в ОО как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	Тимофеева Е.В. – заместитель директора по ВР; Тарасова С.К. – социальный педагог; Никанорова Е.Н. – педагог-психолог; Швец А.С. - тьютор	Август 2021	Внесены изменения в локальные нормативно-правовые акты
1.2.	Обновление основных общеобразовательных программ МКОУ «Рассветовская СОШ» с учетом Методических рекомендаций ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Целевая модель наставничества в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения»	Тимофеева Е.В. – заместитель директора по ВР; Тарасова С.К. – социальный педагог; Никанорова Е.Н. – педагог-психолог; Швец А.С. - тьютор	Август 2021	Внесены изменения в основные общеобразовательные программы МКОУ «Рассветовская СОШ»
1.3.	Разработка и включение в рабочую программу воспитания МКОУ «Рассветовская СОШ» вариативного модуля «Сопровождение обучающихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества»	Тимофеева Е.В. – заместитель директора по ВР	Август 2021	Разработан и включен в рабочую программу воспитания МКОУ «Рассветовская СОШ» вариативный модуль «Сопровождение обучающихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества»
1.4.	Разработка и утверждение Программы о наставничестве	Тарасова С.К. – социальный педагог; Никанорова Е.Н. – педагог-психолог; Швец А.С. - тьютор	Август 2021	Разработана и утверждена программа «Наставничество как условие профилактики девиантного поведения обучающихся»
1.5.	Разработка и утверждение Положения о наставниках	Тарасова С.К. – социальный педагог; Никанорова Е.Н. – педагог-психолог; Швец А.С. - тьютор	Август 2021	Разработано и утверждено Положение о наставниках
Вовлечение в реализацию наставнической программы МКОУ «Рассветовская СОШ» педагогов, обучающихся, представителей родительской общественности, социальных партнеров, сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений				
2.1.	Информирование педагогического сообщества образовательной	Пономарева О.В. – директор школы	Август 2021	Анализ и принятие решения педагогами об участии в реализации Программы

	организации о реализации Программы			
2.2.	Информирование родительского сообщества, социальных партнеров и сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Тимофеева Е.В. – заместитель директора по ВР	Сентябрь 2021	Анализ и принятие решения родителями, социальными партнерами и сотрудниками органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений об участии в реализации Программы
2.3.	Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой Программе	Пономарева О.В. – директор школы	Сентябрь 2021	Анализ и принятие решения обучающимися об участии в реализации Программы
2.4.	Проведение анкетирования среди обучающихся / педагогов / родителей / социальных партнеров и сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений, желающих принять участие в Программе. Собеседование с привлечением педагога-психолога. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников Программы	Тимофеева Е.В. – заместитель директора по ВР Тарасова С.К. – социальный педагог Никанорова Е.Н. – педагог-психолог	Октябрь 2021	Формирование команды наставников
2.5.	Сбор информации о наставляемых от третьих лиц: классный руководитель, педагог-психолог, социальный работник, родители и др. Собеседование с наставляемым (с привлечением педагога-психолога). Сбор согласий на обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	Никанорова Е.Н. – педагог-психолог Тарасова С.К. – социальный педагог	Октябрь 2021	Формирование списка наставляемых
2.6.	Формирование групп «наставник – наставляемый»	Тимофеева Е.В. – заместитель директора по ВР Тарасова С.К. – социальный педагог	Октябрь 2021	Сформированы команды наставников на основе взаимодействия с целевыми аудиториями потенциальных наставников
Организация эффективного взаимодействия наставников и обучающихся с девиантным поведением, способствующего формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, представляющих возможности для реализации личностного потенциала				
3.1.	Поиск экспертов и материалов для проведения	Тарасова С.К. – социальный педагог	В течение 2021-2022	Формирование методической базы для

	обучения наставников	Швец А.С. - тьютор	годов	проведения обучения наставников
3.2.	Обучение наставников, проведение вебинаров для наставников, родительской общественности по разъяснению юридических, содержательных, организационных и других вопросов реализации Программы	Муниципальная методическая служба	В течение 2021-2022 годов	Повышение правовой и педагогической культуры
3.3.	Информирование участников о сложившихся парах. Закрепление пар распоряжением руководителя образовательной организации	Тимофеева Е.В. – заместитель директора по ВР	Октябрь 2021	Формирование пар для проведения работы в рамках реализации Программы
3.4.	Привлечение педагог-психолога для организации работы наставников, а также сотрудников других организаций: МКУ «Оятский культурно-спортивный центр», ДЦЭР г. Лодейное Поле, центр внешкольной работы «Дар» г. Лодейное Поле, ОДН, КДН и ЗП, ОМВД России по Лодейнопольскому району, а также членов молодежной общественной организации «Перспектива», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и др.	Тимофеева Е.В. – заместитель директора по ВР	В течение 2021-2022 годов	Нивелирование педагогических затруднений, возникших в процессе реализации Программы, повышение результативности реализации программы наставничества
3.5.	Организация индивидуального сопровождения обучающихся с девиантным поведением силами наставников, направленного на преодоление подросткового кризиса, самоидентификацию подростка, формирование его жизненных ориентиров, оказание помощи в жизненном самоопределении и адаптации личности к жизни в обществе	Тимофеева Е.В. – заместитель директора по ВР Швец А.С. - тьютор	В течение 2021-2022 годов	Реализации программы наставничества через организацию индивидуального сопровождения обучающихся с девиантным поведением (разработка ИОМ)
3.6.	Организация системной обратной связи от наставников, наставляемых к куратору для мониторинга эффективности реализации программы, результатов влияния программы на	Участника Программы	В течение 2021-2022 годов	Совершенствование и повышение результативности результатов реализации Программы

	наставляемых			
3.7.	Привлечение независимых экспертов к анализу и оценке результатов наставничества, реализации программы	Тимофеева Е.В., заместитель директора по ВР	В течение 2021-2022 годов	Совершенствование управленческих механизмов на основе объективных результатов реализации программы наставничества
4. Популяризация лучшего опыта и результатов наставничества				
4.1.	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности МКОУ «Рассветовская СОШ» в части реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	Тимофеева Е.В. - заместитель директора по ВР Тарасова С.К. - социальный педагог	В течение 2021-2022 годов	Расширение информационного пространства о деятельности МКОУ «Рассветовская СОШ» в части реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся
4.2.	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры, тьюториалы, родительские собрания) в МКОУ «Рассветовская СОШ» с использованием в том числе интернет-пространства	Тимофеева Е.В. – заместитель директора по ВР Тарасова С.К. – социальный педагог Никанорова Е.Н. – педагог-психолог Швец А.С. - тьютор	В течение 2021-2022 годов	Устранение правового нигилизма, пропаганда наставничества как эффективного механизма профилактики девиантного поведения обучающихся
4.3.	Информационное освещение в средствах массовой информации мероприятий настоящей программы	Тимофеева Е.В. - заместитель директора по ВР	В течение 2021-2022 годов	Повышение открытости и эффективности мероприятий настоящей программы
4.4.	Проведение школьной конференции о роли наставничества в профилактике девиантного поведения обучающихся	Пономарева О.В. – директор Тимофеева Е.В. – заместитель директора по ВР Тарасова С.К. – социальный педагог Никанорова Е.Н. – педагог-психолог Швец А.С. - тьютор	4 квартал 2022 года	Обобщение лучших практик реализации программы наставничества в районе, участие в региональной конференции о роли наставничества в профилактике девиантного поведения обучающихся

6. Перспективные результаты внедрения Программы

- ✓ увеличение до 100% охвата дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся с девиантным поведением;
- ✓ увеличение до 100% обучающихся с девиантным поведением организованными формами отдыха, оздоровления, социально активной занятости;
- ✓ снижение численности обучающихся с девиантным поведением за счет приобретения опыта общения и развития доверительных отношений, формирования ценностей, умений и навыков, необходимых для успешной социализации, формирование мотивации и расширение возможностей реализации собственных жизненных и профессиональных устремлений, выработка устойчивых навыков самоорганизации;
- ✓ рост удовлетворенности родителей (лиц, их заменяющих) в связи с получением подростками с девиантным поведением качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие и их социальную

адаптацию в обществе, повышение общей досуговой культуры обучающихся с девиантным поведением и уменьшение факторов риска, приводящих к девиантному поведению;

- ✓ улучшение и положительная динамика образовательных результатов, позитивные изменения в поведении, изменение ценностных ориентаций участников — наставляемых в сторону социально-значимых;
- ✓ нормализация уровня тревожности, оптимизация процессов общего снижения уровня агрессивности;
- ✓ повышение уровня самооценки наставляемого;
- ✓ активность и заинтересованность наставляемого в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью;
- ✓ повышение уровня осведомленности о различных профессиях, выбор направления профессиональной деятельности;
- ✓ степень применения наставляемым полученных от наставника знаний, умений, опыта в повседневной жизни, активная гражданская позиция.

В данном документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

_____ листов

Директор: _____

(О.В. Пономарева)

30 августа 2021 г.

